



# Festiwal Zawodów w Małopolsce

Praktyczne modele staży zawodowych  
odpowiadające na potrzeby pracodawców

**Katarzyna Brzezińska - Karasek** - Kierownik ds. współpracy z klientami  
instytucjonalnymi w Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A.

O nas

Od 26 lat działamy na rzecz  
zwiększenia potencjału  
i wzrostu konkurencyjności  
małopolskich przedsiębiorstw

# Obszary działania

Doradztwo  
Nieruchomości  
Finanse  
Rozwój kompetencji

# Potrzeby rynku pracy, a rola MARR |

Jednym z kluczowych działań służących przygotowaniu wykwalifikowanych kadr na potrzeby przemysłu i szerzej, całej gospodarki, powinno być prowadzenie kształcenia zawodowego, a w szczególności kształcenia praktycznego, w powiązaniu z pracodawcami. Szkoła i zakład pracy winny być uzupełniającymi się nawzajem miejscami zdobywania wiedzy i umiejętności.

MARR jako instytucja otoczenia biznesu, czynnie wspiera rozwój i potencjał gospodarczy. Działa na styku biznesu, jednostek samorządu terytorialnego i edukacji. Szeroka współpraca z pracodawcami pozwala dokonać pogłębionej analizy przedsiębiorstw w zakresie pozyskania, a następnie utrzymania wykwalifikowanej kadry.

# Projekty ukierunkowane na potrzeby rynku pracy

Opracowanie modelu staży zawodowych wraz z pilotażem  
w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy, branża:

- ceramiczno - szklarska,
- budowlana,
- elektroenergetyczna,
- wodna.

Okres realizacji projektów: kwiecień 2021 – wrzesień 2022

Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.15 „Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki”.

# Główny cel projektów

Opracowanie programu realizacji praktycznej nauki zawodu dla zawodów z danej branży oraz wdrożenie pilotażowych rozwiązań w wybranych szkołach

*Realizowane projekty przyczyniają się do realizacji celów PO WER, w szczególności wpisują się w realizację celu szczegółowego Osi priorytetowej II:*

***Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania***

**Cel ten zostanie zrealizowany dzięki zaangażowaniu pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu przez:**

- opracowanie ram jakości staży uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych;
- opracowanie programu realizacji praktycznej nauki zawodu dla zawodów z danej branży w ramach szkolnictwa branżowego na poziomie kwalifikacji technika i branżowej szkoły I stopnia;
- wypracowanie modelu zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego;
- ewaluacja wypracowanych rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu.

# Branża ceramiczno - szklarska

**Lider Projektu** - Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Ceramiki i Materiałów Budowlanych

**Partner Projektu** – Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.

**Szkoły biorące udział w projekcie:**

- Branżowa Szkoła I Stopnia w Malinowie;
- Zespół Szkół Powiatowych Technikum im. Stanisława Staszica w Opocznie.

Opracowanie programu realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie dotyczącym stażu uczniowskiego i pilotażowe wdrożenie rozwiązań dla 2 zawodów:

- operator urządzeń przemysłu szklarskiego – branżowa szkoła I stopnia;
- technik ceramik - szkolnictwo branżowe na poziomie kwalifikacji technika, w 2 szkołach.

# Branża budowlana

**Lider Projektu** – Firma Handlowo  
– Usługowa „COMERCJA” Marcin  
Leśniak

**Partner Projektu** – Małopolska  
Agencja Rozwoju Regionalnego  
S.A.

**Szkoła biorąca udział w projekcie:**

Zespół Szkół Budowlanych  
w Tarnowie

Opracowanie programu realizacji  
praktycznej nauki zawodu w  
zakresie dotyczącym stażu  
uczniowskiego i pilotażowe  
wdrożenie rozwiązań dla  
4 zawodów:

- betoniarz-zbrojarz;
- monter zabudowy i robót  
wykończeniowych budownictwie;
- murarz-tynkarz;
- technik budownictwa.



# Branża elektroenergetyczna

**Lider Projektu** – Marek Rogóż  
ENOPTIMA

**Partnerzy Projektu** – Małopolska  
Agencja Rozwoju Regionalnego  
S.A;

Hulanicki Bednarek Sp. z o.o.

**Szkoła biorąca udział w projekcie:**

Technikum z Zespołu Szkół  
Technicznych im. gen. Zygmunta  
Bohusza-Szyszko w Chełmie

Opracowanie programu realizacji  
praktycznej nauki zawodu w  
zakresie dotyczącym stażu  
uczniowskiego i pilotażowe  
wdrożenie rozwiązań dla  
2 zawodów:

- elektryk-branżowa szkoła I  
stopnia;

- technik elektryk - szkolnictwo  
branżowe na poziomie kwalifikacji  
technika.

# Branża wodna

**Lider Projektu** – Stefan Surowiecki  
MS BOAT

**Partner Projektu** – Małopolska  
Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.

**Szkoła biorąca udział w projekcie:**

Technikum Budowy Okrętów im.  
Eugeniusza Kwiatkowskiego w Gdyni

Opracowanie programu realizacji  
praktycznej nauki zawodu dla 3  
zawodów:

- monter kadłubów jednostek pływających-branżowa szkoła I stopnia;
- technik budowy jednostek pływających;
- technik mechanik okrętowy - szkolnictwo branżowe na poziomie kwalifikacji technika.

# Korzyści z realizacji staży uczniowskich Uczeń–Szkoła-Pracodawca

## UCZEŃ

- Podniesienie kompetencji zawodowych i społecznych.
- Rozwój kompetencji kluczowych na rynku pracy.
- Rozwój kompetencji spójnych z oczekiwaniami lokalnych pracodawców.
- Lepsza znajomość oczekiwań stawianych pracownikom przez pracodawców.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania kariery i funkcjonowania na rynku pracy.
  - Nabranie obycia około zatrudnieniowego.
- Nawiązanie kontaktu z potencjalnym pracodawcą.
  - Zdobywanie doświadczenia, certyfikatu.

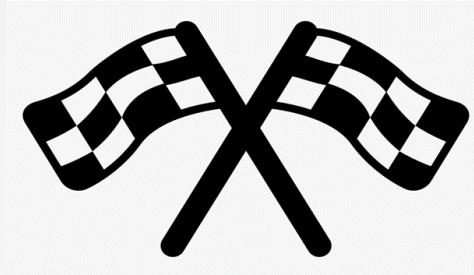
## SZKOŁA

- Możliwość wypełnienia luk edukacyjnych uczniów związanych z brakami technicznymi, technologicznymi.
- Zajęcia wspomagające i rozwijające, rozszerzające kompetencje zawodowe i społeczne uczniów.
  - Możliwość wyposażenia uczniów w umiejętności pozaprogramowe.
  - Lepsze przygotowanie uczniów = wyższa jakość nauczania.
- Większa konkurencyjność/prestż/korzystny wizerunek szkoły gwarantującej zatrudnienie.
  - Większa liczba kandydatów do szkoły.
  - Większa liczba pracodawców chętnych do podjęcia współpracy.

## PRACODAWCA

- Możliwość włączenia się w proces edukacyjny przyszłego pracownika, ukształtowania go według własnych oczekiwań i potrzeb firmy.
- Możliwość obserwacji ucznia podczas pracy - eliminacja ryzyka zatrudnienia niewłaściwej osoby.
  - Stały dostęp do wykwalifikowanych pracowników.
- Prestiż/korzystny wizerunek pracodawcy jako firmy szkolącej kompetentnych pracowników, angażującej się w sprawy społeczne.
  - Większa liczba szkół chętnych do współpracy.
- Większa liczba kandydatów chętnych do podjęcia pracy.
- Promocja produktów, działalności w środowisku edukacyjnym.

# Dziękuję za uwagę!



## Zapraszamy!

Departament Współpracy Regionalnej  
Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.  
31-542 Kraków, ul. Kordylewskiego 11  
tel. +48 785 054 889; +48 785 110 264

- E-mail: [dwr@marr.pl](mailto:dwr@marr.pl)